KRÉTA – MÍSTA ZROZENÍ ŘECKÉ I EVROPSKÉ KULTURY – uč. str. 86-87

**1.MAPY str. 81 – najdi si ostrov Kréta**

a) která moře omývají břehy Kréty c) kterým směrem od Kréty leží Mezopotámie

b) města na Krétě? d) kterým směrem od Kréty leží Egypt?

2. **Sloup času str. 80** – kdy se rozvíjela kultura na Krétě?

3. str. 86–87 – prohlédni si všechny **obrázky či fotografie** na těchto stránkách.

Kterými činnostmi či řemesly se zabývali lidé na Krétě? Vymysli alespoň (4)

**První obyvatelé Kréty pocházeli nejspíš z Malé Asie- uč. str. 86**

4. Odkud připluli na Krétu první osadníci? Ze které světové strany by tedy připluli?

5. Je to názor všech odborníků? Z čeho tak usuzuješ?

6. Jakou bohyni uctívali?

7. Prohlédni si obrázek této bohyně – co drží v rukou? Co mají tito tvorové symbolizovat?

8. Jakou podobu měl manžel (syn) této bohyně? Co má tato podoba symbolizovat? (vymysli)

9**. Palác v Knóssu– prohlédni si obrázek.**

*a) co palác obsahoval? d) k čemu asi sloužil velký prostor uprostřed?*

*b) kolik pater měl? e) jaký tvar měly střechy?*

*c) čím byl zdoben? f) které vědec. disciplíny museli stavitelé ovládat, aby postavili tento palác?*

***10.POVINNÉ VIDEO*** *(poslechni si jen prvních 5 minut!)* [*https://www.youtube.com/watch?v=Bwy2Q3e4rNA*](https://www.youtube.com/watch?v=Bwy2Q3e4rNA)

*a) která zařízení spojená s hygienou měl palác? b) z čeho usuzujeme, že ženy měly na Krétě významné postavení?*

*c) Odkud zaútočili na Krétu Achájové? Co s Krétou udělali?*

11. **pro 6.A** palác měl rozlohu cca 2 hektary. (*1 hektar je čtverec o straně 100 metrů)*

Fotbalový stadion Sparty na Letné má rozlohu obdélníku

a= 105 metrů b= 68 metrů

**Vypočítej,** kolik takových hřišť by se vešlo do rozlohy paláce v Knóssu 😊

**Pro 6.B** – palác měl rozlohu cca 2 hektary. Běžné fotbalové hřiště má rozlohu asi půl hektaru.

**Vypočítej**, kolik takových hřišť by se vešlo do rozlohy paláce v Knóssu

12**. Proč se krétské kultuře říká mínójská? – uč. str. 86**

*a) odkud vyplul Théseus? Kam plul? d) proč bylo těžké se ze sklepení paláce dostat ven?*

*b) S kým plul a proč? e) kdo a jak Théseovi pomohl?*

*c) Jak vypadal Mínótaurus a kde žil? f) proč otec Thésea skočil do moře a zahynul?*

13. str. 87 **– Freska Hry s býkem**

a) co je to freska? b) jaké vlastnosti posilovala v mladých lidech disciplína přeskoku přes býka? (4)

b) LIŠTA str. 87- jaké podobné úkoly cvičíte v tělesné výchově? Jaký pocit před přeskokem máš?

14. **Kamarská keramika** – čím je váza vyzdobena? Jak docílili pravidelného tvaru váz?

15**.Přírodní katastrofa oslabila Krétu a posílila význam Mykén – str- 87** <https://www.youtube.com/watch?v=z0bdsAuTWB4>

a) co zničilo paláce na Krétě b) MAPA str.81- na kterou světovou stranu od Kréty leží ostrov Théra?

c) str. 80 – **kdy** došlo k výbuchu sopky? d) MAPA str. 81 – najdi si **město Mykény**. Na kterém poloostrově leží?

e) kam se rozšířil vliv mykénské kultury? f) podle videa sleduj, jak se výbuch sopky projevoval…( co vše nastalo…) - 4

16. **Paláce v Mykénách…str. 87 –** jak se lišily paláce v Mykénách od krétských paláců?

17. Který materiál použili na stavbu opevnění?

18. Prohlédni si foto Lví brány. Co znamená pojem **kyklopské zdivo?**