**ATHÉNY** A POČÁTKY DEMOKRACIE str. 94–95 + POUŽIJ PREZENTACI ( Teamsy- soubory- výukové materiály)

1.MAPA str. 81- najdi si město Athény

*a) leží spíše na západě nebo východě? c) které souostroví leží na jihu od Athén?*

*b) poblíž kterého moře? d) co se těžilo nedaleko Athén? Použití?*

2. LIŠTA str. 94 – mapka – Jak se nazývá poloostrov, na kterém leží Athény? Které další slavné město tam leží?

3.obr. **Výjev na váze** – pojmenuj zleva postavy řeckých bohů

4. Čemu vládl bůh s trojzubcem a jak se jmenoval?

5.Kde je na obrázku **bohyně Athéna**? Kterou událost tato kresba zobrazuje?

6. **FOTO Akropolis** – co je to Akropolis? Co se tam nachází? Kdy byla postavena?

**Uspořádat spravedlivě společnost je obtížné- str. 94**

7. Na které skupiny rozdělil lidi Théseus?

8. Kdo to byli **archonti** a kolik jich bylo?

9. Co bylo úkolem nejvyššího z archontů? Co bylo úkolem druhého a třetího archonta?

10.Co mělo na starosti zbylých 6 archontů?

11. Mohli se stát archonty rolník a řemeslník?

12. Který stav (skupina) měla ve státě největší moc?

13. VÁZA – **Obuvnická dílna**. Jak se obuvníkům říkalo dříve? Z čeho nejčastěji obuv vyráběli?

14. **VÝROBA truhly** – obrázek – jak se nazývá toto řemeslo? Co bude vyrábět ten, kdo se tímto řemeslem vyučí?

15. Část Athén se nazývala **Kerameikos**. Proč?

**Problémy athénských občanů- str. 95**

16. Proč bylo **obilí** v Athénách levné a nevyplatilo se ho pěstovat?

17. Proč se aténští rolníci zadlužili?

18.Co se stalo tomu, kdo **nebyl schopen dluh** včas splatit? (2)

19. Mohli řemeslníci a rolníci zrušit zákon o prodeji dlužníků do otroctví? Proč?

**Solón a Kleisthenés, tvůrci základů demokracie – str. 95**

20.Co udělal **Solón,** aby pomohl zadluženým rolníkům?

21.Kdo mohl hlasovat na **lidovém sněmu**?

22. O čem lidový sněm mohl rozhodovat? (3)

23. Co čekalo toho, kdo přišel na shromáždění pozdě?

24. Přečti si Solonovy výroky. Které 2 považuješ pro sebe za nejdůležitější? Proč?

25. Co to byl **střepinový soud**? (ostrakismus)

26. Jak byl špatný politik v Athénách potrestán?

27. Souhlasíš s tímto způsobem soudu? V čem je jeho slabina?

28. Co to byla **agora** a co se na ní odehrávalo?

29. Jaký měli Athéňané vztah ke vzdělání? Jaké vědy rozvíjeli?

30. Jak probíhaly v Athénách **soudy?**

31. Na jak dlouho byli voleni úředníci do své funkce. Proč na tuto dobu?

32. Vysvětli pojem DEMOKRACIE

33. Které skupiny obyvatel byly z možnosti podílet se na rozhodování **zcela vyloučeni?** (3)

34. Co to byl **Parthenón**? Čí socha stála uvnitř?

35. PROHLÉDNI SI TYPY SLOUPŮ – uč. str. 97 – jaké sloupy jsou na Parthenónu?